



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
Комитет по образованию  
Администрация Центрального района  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми  
Центрального района Санкт-Петербурга



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
Центра внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми  
Центрального района Санкт-Петербурга  
за 2023 год**

Санкт-Петербург  
2024

## Введение

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10. 2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», Уставом ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб, локальными нормативными актами.

Отчет составлен по материалам Самообследования деятельности ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб за календарный год, предшествующий дате самообследования (с 01.04.2023 по 01.04.2024).

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб в целом (соответствие содержания учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ);

- воспитательная и организационно-массовая деятельность;

- методическая работа;

- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным общеразвивающим программам (качественный состав педагогических кадров);

- материально-техническая база.

## 1. Общие сведения об учреждении.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга имеет богатую историю. Дом пионеров и школьников Смольнинского района города Ленинграда был основан 20 ноября 1927 года. Он располагался в Кикиных палатах, историческом здании петровской эпохи. В 1972 году Дом пионеров переехал на Ярославскую улицу, дом 15. Впоследствии изменилось и название учреждения. С 1993 по 1998 год это Центр творчества и досуга в составе СППК "Развитие". Теперь это Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга
Место нахождения учреждения	Санкт-Петербург, ул. Ярославская, д. 15 Санкт-Петербург, ул. Правды, д.8 литера Д Санкт-Петербург, ул. Херсонская, д. 2/9 Санкт-Петербург, Невский пр., д. 126/2
Телефон	(812) 577-12-06
Факс	(812) 577-12-06
e-mail	<a href="mailto:cvr.cent@obr.gov.spb.ru">cvr.cent@obr.gov.spb.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://www.cvr-cr.com">www.cvr-cr.com</a>
Учредители	<b>Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга</b> в лице Председателя Комитета. <b>Местонахождение:</b> 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8 <b>Телефон:</b> (812)570-31-79, (812)570-38-29 <b>Сайт:</b> <a href="http://k-obr.spb.ru/">http://k-obr.spb.ru/</a>  <b>Администрация Центрального района Санкт-Петербурга</b> в лице Главы администрации. <b>Местонахождение:</b> 191167, Санкт-Петербург, Невский пр., д. 176. <b>Телефон:</b> (812) 274-24-41 <b>Факс:</b> (812) 274-22-26 <b>Сайт:</b> <a href="http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_center/">http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_center/</a>
Директор образовательного учреждения	Педан Владимир Анатольевич (812) 577-12-06, <b>E-mail:</b> <a href="mailto:cvr.cent@obr.gov.spb.ru">cvr.cent@obr.gov.spb.ru</a>
Заместители директора	Шлыкова Наталия Валентиновна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Якименко Татьяна Михайловна – заместитель директора по организационно-массовой и методической работе, Богославец Ольга Николаевна – заместитель директора административно-хозяйственной работе.

В Центре внешкольной работы Центрального района СПб функционируют 8 структурных подразделений:

- отдел образовательной деятельности по адресу: ул. Правды, д. 8 литера Д,
- отдел образовательной деятельности по адресу: ул. Ярославская, д. 15,
- отдел образовательной деятельности по адресу: ул. Херсонская д. 2/9,
- методическая служба,
- отдел социально-культурной работы,
- бухгалтерия,
- отдел административно-хозяйственной работы,
- отдел кадров.

Центр внешкольной работы в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами СПб, постановлениями и распоряжениями Комитета по образованию СПб, Уставом, локальными нормативными актами.

Центр внешкольной работы является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, обособленное имущество на праве оперативного управления, гербовую печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Центр внешкольной работы самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству и настоящему Уставу сделки.

## 2. Оценка системы управления

Управление ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Есть/нет	Состояние, характеристика документа
Устав	Есть	Утвержден распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.12.2015г. №5792-р
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	Есть	Лицензия от 25 января 2017 года, регистрационный № 2687, срок действия лицензии – бессрочная
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Есть	Серия 78 № 008412783 от 29.11.2011г. ГРН № 8117847882001 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу
Свидетельство о постановке на налоговый учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Есть	Серия 78 № 25433946
Программа развития	Есть	Принята решением Педагогического Совета ЦВР протокол № 1 от 31.08.2021г. и



		утверждена директором ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб
Образовательная программа	Есть	Принята решением Педагогического Совета ЦВР протокол №1 от 31.08.2023 г. и утверждена приказом директора ЦВР
Учебный план	Есть	Утверждён директором ЦВР 01.09.2023г., согласован начальником отдела образования Центрального района
Штатное расписание	Есть	Утверждено директором ЦВР, согласовано с главой администрации Центрального района на 01.09.2023г. Составляется на 01.09. и 01.01.
Тарификационный список	Есть	Составляется на 01.09. и 01.01.
Положения о структурных подразделениях	Есть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение об отделе социально-культурной работы Центра внешкольной работы.</li> <li>2. Положение о методической службе Центра внешкольной работы.</li> <li>3. Положение об административно-хозяйственной службе Центра внешкольной работы.</li> <li>4. Положение об отделе кадров Центра внешкольной работы</li> </ol>
Должностные инструкции работников учреждения	Есть	Утверждены директором ЦВР, имеются по каждой должности
Правила внутреннего трудового распорядка	Есть	Приняты решением Педагогического Совета ЦВР протокол №1 от 31.08.2020 г. и утверждены приказом директора ЦВР
Расписание занятий	Есть	Утверждено директором ЦВР, соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», соответствует учебному плану
Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении	Есть	Ведутся в соответствии с Инструкцией по ведению журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении, Инструкция Принята решением Педагогического Совета ЦВР протокол №1 от 31.08.2019г. и утверждена приказом директора ЦВР
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	Есть	Ведутся в соответствии с Положением о Педагогическом совете, принятым решением Педагогического Совета ЦВР протокол №1 от 31.08.2020г. и утвержденным приказом директора ЦВР
Общеразвивающие программы творческих объединений	Есть	Всего 124 дополнительных общеразвивающих программы по 6 направленностям
Планы работы учреждения	Есть	Перспективный план на учебный год Календарные планы на месяц

Информационно-статистические и аналитические материалы	Есть	Статистические отчеты формы: 1-ДОД, 1-ДО Отчеты о деятельности учреждения по направлениям деятельности за отчетные периоды
--------------------------------------------------------	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, совещания отделов и др.) проводятся в соответствии с утверждённым в Центре внешкольной работы годовым перспективным планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместители директора, заведующие учебной частью, главный бухгалтер.

Органом самоуправления ЦВР является Педагогический совет, компетенции которого определяет Устав Учреждения. В учреждении функционируют отделы, которые создаются и ликвидируются на основании приказа директора. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности Центра к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении, о реализации антикоррупционной политики в учреждении, подводятся итоги деятельности учреждения за учебный год и другие вопросы.

Разработанные локальные нормативные акты Центра внешкольной работы позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса. В учреждении имеются локальные нормативные акты:

- регламентирующие управление Центром внешкольной работы на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений Центра внешкольной работы с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Центром внешкольной работы для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Центра внешкольной работы по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие платные образовательные услуги и др.

Учебный план, расписание учебных занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования в объединении, содержание дополнительных общеразвивающих программ и календарно-тематических планов отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, обеспечивая государственные гарантии прав учащихся на доступность дополнительного образования.

Организационно-штатная структура ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб построена так, чтобы взаимодействие всех структур происходило на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены

функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам и должностными инструкциями.

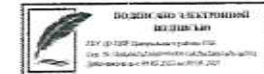
Целью управленческой деятельности ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб является создание условий, способствующих повышению качества дополнительного образования детей, осуществление процесса функционирования и развития Центра внешкольной работы, достижение образовательных результатов. Достижение цели осуществляется через систему управления Учреждением на основе системного, технологического и компетентностного подходов к организации деятельности трудового коллектива и принципов сотрудничества, оптимальности и эффективности.





Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга

Утверждаю



« 2 » декабря 2021 г.

### Организационно-штатная структура управления учреждением





## **Выводы:**

Структура ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб и система управления учреждением достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Центра внешкольной работы и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

Таким образом, сложившаяся система управления Центром внешкольной работы обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

## **3. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется в Центре внешкольной работы следующими локальными актами:

- образовательной программой ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб на учебный год;

- учебно-производственным планом, утверждённым директором Центра внешкольной работы и согласованным с Отделом образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга;

- годовым календарным учебным графиком;

- расписанием занятий творческих объединений.

Организация образовательного процесса и режим работы учреждения определяется требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Расписание занятий составляется согласно учебному плану и дополнительным общеразвивающим программам Центра внешкольной работы. Наполняемость групп: не менее 15 человек в группе первого года обучения, 12 человек – второго года обучения, 10 человек – третьего и последующих годов обучения.

Пределная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащимися и нормами СанПин. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является занятие.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе детей и родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 6,5 до 18 лет. В учебном плане учтена недопустимость перегрузок учащихся, а также особенности развития детей разного возраста, принцип непрерывного образования.

Таким образом, учебный план предусматривает необходимое количество часов на дополнительных общеразвивающих программах по различным направленностям и определяет нагрузку детей различных возрастных групп согласно их физиологическим возможностям:

- 1 год обучения - 72, 144 часа в год;

- 2 и последующие года обучения – 144, 216, 288 часов в год.

Наполняемость групп 1 года обучения - 15 человек, занятия в этих группах проводятся 2 раза в неделю по 2 часа  $(45+45)*2$ , с перерывом - 10 минут.

Наполняемость групп 2 года обучения – 12 человек, занятия в этих группах проводятся 3 раза в неделю по 2 часа  $(45+45)*3$  с перерывом - 10 минут, или 2 раза по 3 часа  $(45+45+45)*2$ .

Наполняемость групп 3 года обучения - 10 человек, занятия в этих группах проводятся 3 раза в неделю по 2 часа  $(45+45)*3$ , или 2 раза по 3 часа  $(45+45+45)*2$ .

Наполняемость групп 4 года обучения и далее - 10 человек, занятия в этих группах проводятся 3 раза в неделю по 2 часа  $(45+45)*3$  или 2 раза по 3 часа  $(45+45+45)*2$  или 4 раза по 2 часа  $(45+45)*4$ .

После каждых 30-40 минут занятий проводится обязательный перерыв или физкультминутка – 10 минут. Между занятиями групп организуются перерывы по 10-15 минут с проветриванием.

Центр внешкольной работы работает в режиме 6 – дневной рабочей недели. Учреждение предоставляет услуги дополнительного образования детям в возрасте от 6,5 до 18 лет. Комплектование учебных групп проводится с 1 сентября. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 25 мая.

Организация образовательного процесса предусматривает использование различных форм организации занятий — по группам.

Реализация программ дополнительного образования идёт в несколько этапов, при этом ребёнок может включаться в освоение дополнительных общеразвивающих программ на любом этапе. Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Группы учащихся формируются по годам обучения.

Программы туристско-краеведческой направленностей предусматривают организацию однодневных и многодневных походов, загородных выездов как в учебный период (в выходные и праздничные дни), так и многодневных выездов, лагерных сборов в каникулярное время.

Центр внешкольной работы в течение всего учебного года организует и проводит массовые социокультурные мероприятия для детей и их родителей в соответствии с утверждённым планом.

Особенностью образовательного процесса такого образовательного учреждения, как ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб, является органичное сочетание дополнительного образования, организационно-массовой и социально-культурной работы с учащимися.

### **3.1. Учебно-производственный план.**

При составлении учебно-производственного плана ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб руководствуется: 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.3648-20), лицензией на право ведения образовательной деятельности, уставом ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб дополнительными общеразвивающими программами.

Учебно-производственный план составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**Учебно-производственный план на 2023-2024 учебный год  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
Центра внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга**

№	Направленность	Кол-во групп				Кол-во обуч-ся				Распределение групп по кол-ву часов в неделю										Педагог. нагрузка	Концерт нагрузка			
		1 год	2 год	3 год и др.	всего	1 год	2 год	3 год и др.	всего	1 год				2 год				3 год и др.						
										2	4	6	8	2	4	6	8	2	4			6	8	10
1	Художественная	58	44	113	215	947	652	1138	2737	10	28	20	0	4	9	29	2	5	13	85	10	0	1138	288
2	Техническая	12	0	0	12	180	0	0	180	0	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	
3	Физкультурно-спортивная	14	11	10	35	210	132	100	442	0	14	0	0	0	7	4	0	0	0	10	0	0	168	
4	Туристско-краеведческая	11	2	1	14	165	24	10	199	0	8	0	3	0	0	0	2	0	0	0	1	0	80	
5	Социально-гуманитарная	4	7	4	15	60	84	40	184	0	2	2	0	0	2	5	0	0	4	0	0	0	74	
6	Естественно-научная	16	0	0	16	255	0	0	255	0	13	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	
	<b>Итого по ЦВР:</b>	115	64	128	307	1817	892	1288	3997	20	300	162	24	8	72	228	32	10	68	570	88	0	1582	288



### 3.2. Анализ дополнительных общеразвивающих программ ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб

Центр внешкольной работы осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Реализация дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей осуществляется в соответствии с нормативными актами, дающими право на ведение образовательной деятельности.

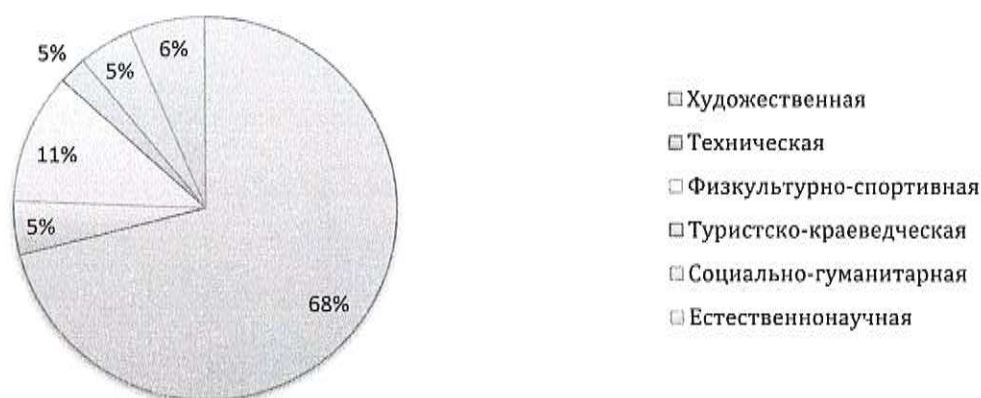
Исходя из требований, содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует направлениям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй учащегося.

По состоянию на 01 апреля 2024 года в Центре внешкольной работы реализуются 124 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

№	Направленности	Охват детей по каждой направленности	Общий охват детей
1.	Художественная	2737	3997
2.	Техническая	180	
3.	Физкультурно-спортивная	442	
4.	Туристско-краеведческая	199	
5.	Социально- гуманитарная	184	
6.	Естественнонаучная	255	

Распределение учащихся по направленностям





Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля. Анализ запроса населения по направлениям дополнительных общеразвивающих программ в отчётном периоде показывает, что наиболее востребованы среди учащихся программы художественной направленности 65 программ (68%), это обусловлено тем, что художественная направленность представлена различными видами искусств, в том числе: хореографическое искусство (19 программ), музыкальное искусство, в т.ч. вокал (25 программ), из них 9 программ по обучению игре на музыкальных инструментах, театральное искусство (7 программ), изобразительное искусство (8 программ), декоративно-прикладное искусство (6 программ). На втором месте по посещаемости стоят программы физкультурно-спортивной направленности – 15 программ (11%).

В ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб представлено 100 модифицированных программ, 6 комплексных и 1 авторская.

Количество программ					
Типовые (примерные)	Модифицированные	Комплексные	Авторские	Экспериментальные	все го
-	100	6	1	-	107

Продолжительность программ:

Количество программ			
1 год обучения	2-3 года обучения	4 и более лет	всего
28	43	36	107

По срокам реализации преобладают программы от 3-х лет реализации - 57%, программы до 3-х лет реализации составляют 43%.

По уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ преобладают программы общекультурного уровня (52%), программы базового уровня освоения составляют 40% и углублённого – 7%. Таким образом в ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб представлены программы всех уровней освоения, что позволяет получить максимально качественный результат через реализацию дополнительных общеразвивающих программ Учреждения, в том числе в развитии личностных качеств учащихся, а также метапредметных и предметных компетенций, приобретаемых учащимися в ходе освоения программ.

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ  
ГБУ ДО ЦВР Центрального района Санкт-Петербурга, реализуемых в 2023-2024  
учебном году за счёт бюджетных ассигнований**

	Наименование программы	Уровень освоения	Срок реализации	Возраст учащихся
<b>I. Художественная направленность</b>				
<b>Музыка</b>				
1.	«Развитие вокально-хоровых навыков у детей» К	Углублённый	7 лет	6,5-18
2.	«Сольфеджио» К	Базовый	6 лет	6,5-16
3.	«Сольное пение»	Углублённый	4 года	6,5-17
4.	«Вокальный ансамбль»	Базовый	3 года	8-17
5.	«Классическая гитара»	Базовый	5 лет	8-14
6.	«Музыкальная страна»	Базовый	4 года	6,5-10
7.	«Звездопад»	Базовый	3 года	7-15
8.	Эстрадный ансамбль «Серпантин»	Базовый	5 лет	6,5-18

	Наименование программы	Уровень освоения	Срок реализации	Возраст учащихся
9.	«Добродеюшка»	Базовый	3 года	7-15
10.	«Русское народное ансамблевое пение» К	Углублённый	8 лет	6,5-18
11.	«Русское народное сольное пение» К	Углублённый	8 лет	7-18
12.	«Русская традиционная празднично-обрядовая культура» К	Углублённый	8 лет	6,5-18
13.	«Родник»	Базовый	3 года	6,5-11
14.	«Музыкальный инструмент аккордеон»	Базовый	4 года	6,5-18
15.	«Аккорд»	Базовый	4 года	7-18
16.	«Аккордеон с радостью»	Базовый	4 года	7-18
17.	«Коллективное музицирование»	Базовый	4 года	7-18
18.	«Ударные инструменты»	Базовый	3 года	10-15
19.	«Ансамблевое музицирование» «Весёлые нотки» на 1 году К	Общекультурный	1 год	6,5-8
20.	«Эстрадный ансамбль» К	Базовый	7 лет	6,5-18
21.	«Сеньорита гитара»	Базовый	5 лет	7-14
22.	«Ансамбль ложкарей»	Общекультурный	4 года	6,5-15
23.	«Задоринка»	Общекультурный	3 года	6,5-12
24.	«Звонкая капель»	Общекультурный	1 год	6-10
25.	«Звонкие голоса»	Общекультурный	1 год	6-10
<b>Хореография</b>				
26.	«Основы хореографии» К	Базовый	7 лет	6,5-18
27.	«Современный танец»	Базовый	7 лет	7-17
28.	«Плеяды»	Базовый	4 лет	6,5-13
29.	«Хореографические фантазии»	Базовый	5 лет	7-13
30.	«Танец без границ»	Базовый	5 лет	7-16
31.	«Жизнь в движении»	Базовый	3 года	6,5-12
32.	«Народный танец»	Общекультурный	5 лет	7-13
33.	«Основы классического танца»	Базовый	5 лет	6,5-12
34.	«Эстетика движения»	Базовый	3 года	10-18
35.	«ОФП в хореографии»	Общекультурный	1 год	6,5-8
36.	«Искусство движения» цирк	Базовый	3 года	6-18
37.	«Русский народный танец» К	Углублённый	8 лет	6,5-18
38.	«Подиумный шаг»	Общекультурный	1 год	10-18
39.	«Танцевальный калейдоскоп»	Общекультурный	3 лет	6,5-12
40.	«Русский танец»	Общекультурный	3 года	6,5-12
41.	«Сила и грация» цирк	Базовый	5 лет	6,5-13
42.	«Ритмы танца»	Общекультурный	4 года	6,5-12
43.	«Хип-хоп»	Общекультурный	3 года	7-15
44.	«Современная хореография от А до Я»	Общекультурный	3 года	7-12
<b>Театр</b>				
45.	«Сценическая речь»	Общекультурный	1 год	8-12
46.	«Художественное слово»	Базовый	3 года	7-16
47.	«Я актёр» К	Базовый	7 лет	6,5-16
48.	«Основы актёрского мастерства»	Общекультурный	1 год	9-15
49.	«Театральные ступеньки»	Базовый	5 лет	6,5-12
50.	«Выразительное слово»	Общекультурный	2 года	7-14
51.	«Юный артист»	Общекультурный	2 года	9-15
<b>ДПИ</b>				
52.	«Конструирование и моделирование детской и подростковой одежды»	Углублённый	3 года	10-18
53.	«Визаж»	Общекультурный	1 год	10-18
54.	«Дизайн и композиция» КОРА	Общекультурный	1 год	10-17
55.	«Рукодельница»	Общекультурный	2 года	6,5-12
56.	«Жар птица»	Базовый	3 года	6,5-15

	Наименование программы	Уровень освоения	Срок реализации	Возраст учащихся
57.	«Школа дизайн интерьера»	Общекультурный	1 год	12-15
58.	«Юный художник»	Базовый	4 года	6,5-14
59.	«Вдохновение и творчество»	Базовый	4 года	6,5-14
60.	«Мир искусства»	Общекультурный	2 года	6,5-12
61.	«Бумагопластика»	Общекультурный	2 года	7-10
62.	«Творческий калейдоскоп»	Общекультурный	2 года	6,5-14
63.	«Творческое путешествие»	Общекультурный	2 года	6,5-10
64.	«Основы графики и дизайна»	Общекультурный	2 год	7-14
65.	«Графический дизайн»	Общекультурный	2 год	7-12
<b>II. Социально-педагогическая (социально-гуманитарная) направленность</b>				
66.	«Арт-терапия»	Общекультурный	1 год	6,5-17
67.	«Занимательный английский»	Общекультурный	2 года	7-12
68.	«Немецкий для детей»	Общекультурный	1 год	7-12
69.	«Литературное наследие»	Базовый	3 года	10-14
70.	«Литературная гостиная. Диалог культур»	Базовый	3 года	14-16
71.	«Основы этикета и культуры общения»	Базовый	3 года	7-10
72.	«Этикет»	Базовый	3 года	10-14
73.	«Лидер»	Общекультурный	1 год	12-17
74.	«Киноклуб»	Общекультурный	1 год	12-15
75.	«Фотошкола»	Общекультурный	1 год	11-15
<b>III. Техническая направленность</b>				
76.	Киностудия «Свет. Камера. Мотор»	Общекультурный	1 год	10-16
77.	«Информатика для любознательных»	Общекультурный	1 год	11-13
78.	«Страна мультфильмов»	Общекультурный	2 года	6,5-14
79.	«Обучение игре на синтезаторе»	Базовый	3 года	9-17
80.	«Основа компьютерной вёрстки»	Общекультурный	2 года	11-17
<b>IV. Естественнонаучная направленность</b>				
81.	«Занимательная математика»	Общекультурный	1 год	14-16
82.	«Юные биологи»	Общекультурный	1 год	14-16
83.	«Удивительное рядом»	Общекультурный	1 год	14-17
84.	«Химический многогранник»	Общекультурный	1 год	15-18
85.	«Шаг в науку»	Общекультурный	1 год	14-15
86.	Физика в вопросах и ответах»	Общекультурный	1 год	15-17
<b>V. Физкультурно-спортивная направленность</b>				
87.	«Чирлидинг»	Общекультурный	2 года	6,5-12
88.	«Атлетическая гимнастика»	Общекультурный	2 года	12-17
89.	«Юные шахматисты»	Общекультурный	2 года	6,5-14
90.	«Настольный теннис»	Общекультурный	3 года	8-14
91.	«Пауэрлифтинг»	Базовый	5 лет	13-18
92.	«Восточные единоборства. Вьетнам»	Базовый	5 лет	7-17
93.	«Искусство ловкости и баланса» цирк	Базовый	6 лет	6-18
94.	«Акробатика»	Базовый	5 лет	6,5-13
95.	«Восточные единоборства. Ушу»	Базовый	3 года	7-17
96.	«Цирковой скиппинг»	Базовый	6 лет	8-18
97.	«Баскетбол»	Общекультурный	1 год	7-17
98.	«Волейбол»	Общекультурный	2 года	11-15
99.	«Школа силы и выносливости»	Общекультурный	3 года	12-18
100.	«Акробатический Рок-н-ролл»	Общекультурный	2 год	10-12
101.	«Дзюдо»	Базовый	3 года	7-15
<b>VI. Туристско-краеведческая направленность</b>				
102.	«Юные туристы-спасатели»	Углублённый	7 лет	10-18
103.	«Путешествие по Петербургу»	Общекультурный	2 года	11-15
104.	«Города мира и России»	Общекультурный	1 год	10-16
105.	«Мой Петербург»	Общекультурный	1 год	14-15



	Наименование программы	Уровень освоения	Срок реализации	Возраст учащихся
106	«Санкт-Петербург – музей под открытым небом»	Общекультурный	1 год	7-14
107	«Виртуальные путешествия по России»	Общекультурный	1 год	10-16

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ,  
реализуемых в 2023-2024 учебном году  
за счёт средств физических (юридических) лиц**

№	Наименование программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1.	«Оздоровительная гимнастика»	1 год	От 18 лет
2.	«Акварельки» изобразительное искусство	1 год	3-5
3.	Комплексная подготовка к школе	1 год	4 - 6
4.	«Бальные танцы для дошкольников»	1 год	3-5
5.	«Эстетическая гимнастика для взрослых»	1 год	От 18 лет
6.	«Я учусь рисовать»	1 год	3-5
7.	«Жемчужины» хореография для дошкольников	1 год	4-6
8.	«От ритмики к танцу» хореография для дошкольников	1 год	4-6
9.	«Бусинки»	1 год	4-6
10.	«Функциональный тренинг»	1 год	От 18 лет
11.	«Английский для дошкольников»	1 год	3-6
	«Театр для дошкольников	1 год	3-6
	Группа музыкального развития «Лучики»	1 год	От 18 лет
14.	«Силовой тренинг»	1 год	От 18 лет
15.	«Познавайка»	1 год	3-6
16.	«Развивайка»	1 год	3-6
17.	«Скоро в школу»	1 год	3-6

По форме организации образовательного процесса: групповая форма работы.

По возрасту программы, реализуемые за счет бюджетных ассигнований рассчитаны на следующие группы обучающихся: младшие школьники, школьники среднего возраста и школьники старшего возраста.

Образовательное пространство ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб позволяет достичь главной цели - максимального раскрытия творческих способностей ребёнка, создания условий для самореализации и предпрофессионального самоопределения.

Творческий потенциал педагогов направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и на развитие у них общих, творческих и специальных способностей.

**Выводы:** Ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Все дополнительные общеразвивающие программы в Центре внешкольной работы составлены в соответствии с распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими



образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга», Положением о дополнительной общеразвивающей программе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы с детьми, молодежью взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга», принятом на педагогическом совете от 31.08.2023, протокол № 1 и утвержденном директором ЦВР. Учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне.

### 3.3. Анализ контингента учащихся.

В соответствии с государственным заданием, а также на основании учебно-производственного плана в ГБУ ДО Центре внешкольной работы обучается **4195** учащихся. В том числе: **3997** на бюджетной основе и **195** учащихся за счёт физических (юридических) лиц.

Кол-во человек по направленностям												ВСЕГО бюджет	ВСЕГО платно
Техническая		Естественно-научная		Художественная		Физкультурно-спортивная		Туристско-краеведческая		Социально-педагогическая			
бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно		
180	0	255	0	2737	119	442	35	199	0	184	41	3997	195
<b>150</b>		<b>210</b>		<b>2909</b>		<b>496</b>		<b>94</b>		<b>255</b>		<b>4192</b>	

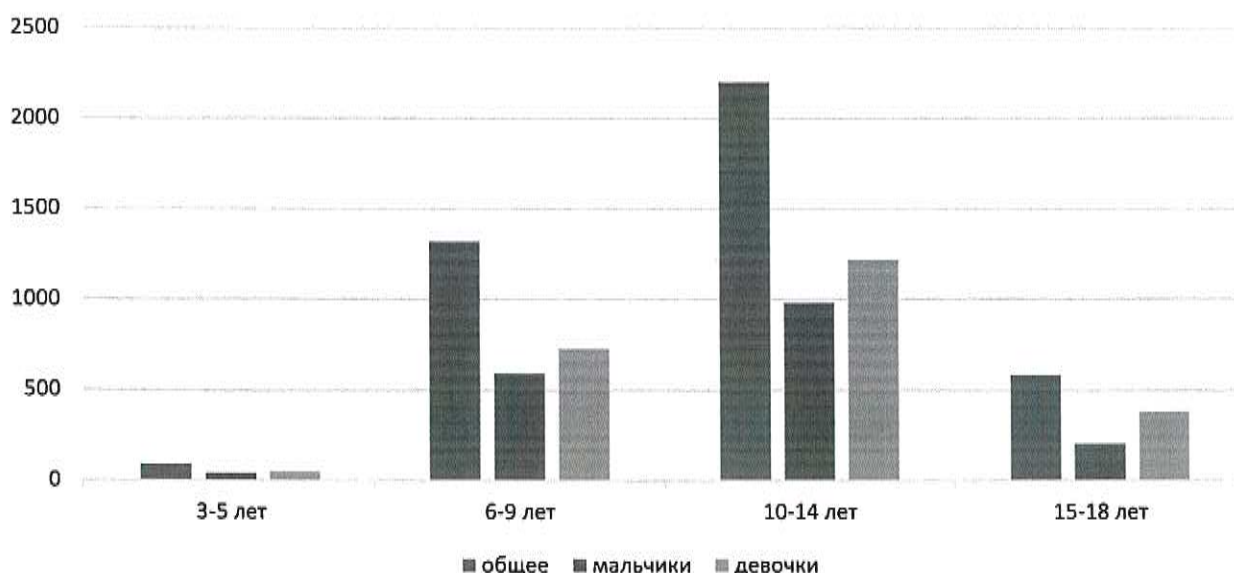
Всего в учреждении 322 группы, из них 307 на бюджетной основе и 15 - на платной, в том числе по направленностям:

Направленность	За счет бюджетных ассигнований	за счёт физических (юридических) лиц	Всего групп
Техническая	12	0	12
Естественнонаучная	16	0	16
Художественная	215	8	223
Физкультурно-спортивная	35	4	39
Туристско-краеведческая	14	0	14
Социально-гуманитарная	15	3	18
<b>Всего</b>	<b>307</b>	<b>15</b>	<b>322</b>

Возрастной состав учащихся ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб зависит от дополнительных общеразвивающих программ и направленностей.

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число полных лет обучающихся															
	менее 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническая	0	0	0	0	0	0	15	22	30	27	29	15	20	10	5	7
Естественнонаучная	0	0	0	0	0	0	0	0	37	35	60	64	32	10	8	9
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	0	0		17	22	18	24	21	24	13
Социально-гуманитарная		1	7	9	32	26	24	15	21	32	28	24	21	12	4	3
Художественная		2	12	19	89	297	374	239	245	365	347	336	215	264	97	12
Физкультурно-спортивная		1	6	6	10	33	76	67	59	52	49	32	54	16	11	9
Всего	0	4	25	34	131	351	479	333	382	528	535	489	366	333	149	53

## Возрастной состав учащихся



Как видно из таблицы, большая часть учащихся Центра – это дети 10 – 14 лет, 5 – 8 классов основной школы, самое низкое количество учащихся старшего звена школы (15-18 лет).

Частью детского коллектива ЦВР являются учащиеся постоянной поддержки: дети с ограниченными возможностями здоровья – 12, человек, дети сироты - 11, дети, оставшиеся без попечения родителей - 10, дети-мигранты - 16, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации - 12, дети из многодетных семей - 214.

В ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб в течение пяти последних лет занимается более 4 тысяч учащихся от 6 до 18 лет.

Анализ гендерного состава (схема выше) учащихся показал, что, в составе творческих объединений преобладают девочки: (71%), но по сравнению с предыдущим годом этот показатель увеличился на 3%.

Самой многочисленной возрастной категорией являются учащиеся от 6 до 14 лет.

### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Содержанию и качеству подготовки учащихся в Центре внешкольной работы придаётся важнейшее значение. Управление качеством подготовки учащихся включает следующие мероприятия:

- разработка положений по организации образовательного процесса в ГБУ ДО ЦВР;
- разработка критериев качества образования;
- проведение заседаний педагогических советов, совещаний с обсуждением аналитических отчётов по состоянию качества образования;
- проведение семинаров, конференций, мастер-классов и т. п. по вопросам улучшения качества дополнительного образования детей;
- трансляция передового педагогического опыта.

#### Административный контроль:

Цели административного контроля:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогов;
- улучшение качества образования.

В ЦВР административный контроль осуществляется по следующим

направлениям:

<b>Контроль</b>	<b>Результат</b>
Сохранность контингента обучающихся творческих объединений	Составляет 100%,
Оценка результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ	Выражается высокими показателями уровня освоения обучающимися общеразвивающих программ.
Ведение документации педагогов дополнительного образования	Ведение журналов учета работы педагогов дополнительного образования, содержание общеразвивающих программ, календарно-тематических планов, написание отчетов, протоколов и служебных записок отвечает требованиям, а также осуществляется на достаточно высоком уровне.
Посещаемость занятий учащимися	Посещаемость не менее 70 %
Использование современных технологий, форм и методов организации занятий	Педагоги применяют различные технологии: педагогическая поддержка, проблемное обучение, проектное обучение, педагогические мастерские, информационно-коммуникативные и др. разнообразные формы и методы работы

Внутренняя система оценки качества образования, регулярные посещения занятий педагогов, анализ журналов учёта работы педагогов дополнительного образования, постоянные индивидуальные беседы с педагогами, отчёты педагогов — все это позволило получить достаточно полную информацию о состоянии образовательной системы ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб для принятия обоснованных управленческих решений по достижению высокого качества образования.

При проверке данного вопроса при самообследовании учитывалось соответствие имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования.

Детальному анализу подвергались общеразвивающие программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Календарно-тематические планы разработаны и утверждены в установленном порядке ко всем общеразвивающим программам. Все общеразвивающие программы прошли обсуждение Методического совета и утверждение на Педагогическом совете. Программы ежегодно совершенствуются и корректируются. С целью повышения качества образовательного процесса педагогами и методистами ЦВР создаются и обновляются учебно-методические комплексы, включающие в себя учебно-методические разработки различных видов: методические пособия, дидактические материалы, словари, справочники, фотоальбомы, конспекты занятий, памятки для родителей и др. Многие материалы представлены на электронных носителях и размещены на официальном сайте учреждения.

Организация образовательной деятельности Центра внешкольной работы ведется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей:

- в расписании занятий предусмотрены перерывы для отдыха и проветривания помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- расписание составлено с учётом возрастных особенностей обучающихся;



- для обучающихся регулярно проводятся воспитательные беседы и мероприятия о здоровом образе жизни;
- проведён инструктаж по технике безопасности (1-11.09.2023 и 11-15.01.2024 в каждой группе и при организации выездных мероприятий);
- учащиеся отдыхают на творческих сменах в детских оздоровительных лагерях в период осенних и летних школьных каникул.
- вход в Центр внешкольной работы осуществляется только при наличии сменной обуви.

Все эти мероприятия способствуют сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса в ГБОУ ДО ЦВР Центрального района СПб имеет личностно-ориентированную направленность, способствует полноценному развитию тех способностей, которые нужны личности и обществу, которые включают личность в социально-ценностную активность, способствуют ее самоопределению, обеспечивают возможности эффективного самообразования на протяжении всей последующей жизни. Образовательный процесс в ЦВР строится на основе реализации различных видов деятельности детей. Личностно-ориентированные технологии «запускают» внутренние механизмы развития личности.

Все обучающие, развивающие, воспитательные, социальные технологии, используемые в образовательном процессе, направлены на то, чтобы:

- разбудить познавательную активность детей;
- вооружить их оптимальными способами осуществления деятельности;
- подвести эту деятельность к процессу творчества;
- опираться на самостоятельность, активность и общение детей.

Используемые технологии:

- личностно-ориентированные технологии (дифференциация по интересам и индивидуализация обучения);
- технология творческой деятельности;
- технология проблемного обучения;
- информационно-коммуникативные;
- проектные;
- игровые;
- кейс-стади;
- обучения в сотрудничестве;
- здоровьесберегающие;
- развивающего обучения.

Используемые воспитательные технологии:

- технология педагогического общения;
- технология педагогического разрешения конфликта;
- технология предъявления педагогического требования;
- технология педагогической оценки поведения и поступков детей;
- коллективной творческой деятельности;
- шоу-технологии (квест и др.).

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися общеразвивающих программ и сохранность контингента.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения дополнительных общеразвивающих программ. В соответствии с Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в Центре внешкольной работы проводится промежуточная аттестация два раза в год и итоговый контроль один раз после прохождения полного курса дополнительной общеразвивающей программы. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка), личностные и предметные результаты, метапредметные результаты (социальная приспособленность).

Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой общеразвивающей программе в соответствии с преподаваемым предметом. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой предмета. Общий уровень освоения общеразвивающих программ учащимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий.

Кроме того, результатом освоения реализуемых общеразвивающих программ является успешное участие в районных и городских, Всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.

Под руководством опытных педагогов творческие объединения ЦВР становятся победителями конкурсов различного уровня.

Целенаправленная работа коллектива по улучшению качества образования, а также активная воспитательная работа оказывают существенное влияние на уровень достижений обучающихся.

	<b>ВСЕГО</b>	<b>Международный уровень</b>	<b>Всероссийский уровень</b>	<b>Городской уровень</b>	<b>Районный уровень</b>
2021-2022	904	79	183	310	332
2022-2023	957	55	223	256	423
<b>2023-2024</b>	<b>977</b>	<b>51</b>	<b>225</b>	<b>271</b>	<b>430</b>
За 3 года	2838	185	631	837	1185

Одним из основных направлений деятельности учреждения является организация и проведение различных мероприятий, направленных на работу с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. С этой целью в Центре внешкольной работы проводится городской фестиваль-конкурс для детей с ОВЗ «Вместе мы сможем больше!». Мероприятие ежегодно охватывает более 500 детей.

Кроме того, дети с ОВЗ принимали активное участие в различных игровых программах, театрализованных представлениях, совместных творческих делах.

Ежегодно количество участников мероприятий для детей с ограниченными возможностями увеличивается:

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
751	802	766	775

Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. В ЦВР разработана модель работы с одаренными детьми, которая является отражением упорядоченной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процесса и осуществляется по трем основным направлениям:

- реализация образовательной программы ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб на 2023-2024 гг.;
- реализация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (аналитико-диагностическая деятельность; применение современных технологий в работе с детьми; работа с родителями одаренных детей; работа с педагогическим коллективом; разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка; участие в мероприятиях).

В ЦВР осуществляется разносторонняя реализация способностей учащихся посредством предоставления широкого спектра творческих объединений дополнительного образования. ЦВР создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым учащимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития. В работе с одаренными детьми учреждение ставит перед собой цель: создание педагогически целесообразной, эмоционально насыщенной, мотивационно-ценностной среды для развития детей с явной, скрытой и потенциальной одаренностью.

**Выводы:** Структура, содержание организационно-планирующей, учебно-методической документации отвечают требованиям к содержанию и уровню подготовки обучающихся. За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны. Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют решать задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка. Педагогический коллектив Центра внешкольной работы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Уровень требований, предъявляемых при текущем контроле, промежуточной аттестации и итоговом контроле позволяют положительно оценить качество подготовки учащихся. Выпускники Центра внешкольной работы ежегодно поступают в высшие учебные заведения по профилю деятельности Центра внешкольной работы.

## **5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Ведущим направлением совершенствования системы образования, в том числе дополнительного образования, на современном этапе является организация мониторинга оценки качества образования с привлечением всех заинтересованных участников образовательного процесса.

Для проведения мониторинга оценки качества образования была разработана Программа мониторинга образовательной деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы с детьми, молодёжью и взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга (далее Программа), принята решением Педагогического Совета ЦВР протокол №1 от 31.08.2023 г. и утверждена приказом директора ЦВР.

Программа мониторинга разработана по трем основным направлениям деятельности Учреждения:

- управленческая деятельность,
- качество условий обеспечения образовательного процесса (научно-методических, материально-технических, кадровых, организационных и др.),
- качество образовательного процесса в ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб.

Объект мониторинга – система образовательной деятельности учреждения (образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал).

Предмет мониторинга – эффективность управленческой деятельности и повышение качества образовательной деятельности Учреждения.



Образовательная деятельность является системообразующей для ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб и не может быть эффективной, если не обеспечена высоким качеством управления.

Цель мониторинга:

Получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности образовательного процесса.

Задачи мониторинга:

- Непрерывное наблюдение за различными аспектами деятельности Учреждения: организационной, образовательной, воспитательной, методической.
- Систематическое наблюдение за состоянием образовательного процесса с целью его оценки, контроля и анализа диагностической информации.
- Исследование уровня профессионального мастерства педагогических кадров, их подготовленность к решению инновационных задач.

В Центре внешкольной работы объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты;
- ресурсы и условия образовательного процесса,
- имеющийся нераскрытый потенциал.

Основные направления проведения мониторинга:

- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- результативность воспитательного процесса;
- качество условий обеспечения образовательного процесса (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.).

Основные виды мониторинга в Центре внешкольной работы:

- педагогический;
- социологический;
- психологический.

Мониторинг качества освоения общеразвивающих программ.

В качестве основополагающих в оценке результативности реализации программ нами определены следующие параметры и критерии:

1. Уровень освоения детьми теоретического содержания изучаемой общеразвивающей программы.
2. Уровень практической подготовки учащихся в соответствии с программными требованиями.
3. Творческие способности учащегося.
4. Организационно - волевые качества учащихся.
5. Уровень мероприятий, в которых участвует ребенок.

**Выводы:** существующая внутренняя система оценки качества образования позволяет получить достаточно полную информацию о состоянии образовательной системы ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб. для принятия обоснованных управленческих решений по достижению высокого качества образования.

## 6. Качество кадрового обеспечения.

**Общие сведения о педагогических кадрах:**

всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
126	85	41



Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Прочие должности
85	9	13	19

образование:

Среднее специальное	Высшее
7	119

квалификация педагогических кадров:

первая	32
высшая	46

Из них аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	1 категория	Высшая категория	Всего
2023–2024	5	4	9

Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды, знаки отличия

<b>Звание, ученая степень</b>	<b>Звание, ученая степень</b>
Отличник народного образования	1
Почетный работник образования	3
Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки	3
Мастер спорта	5
Кандидат наук	4
Ветеран труда	6
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	2
Победитель конкурса авторских программ дополнительного образования	3

Стабильность педагогического коллектива:

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	12	11	22	32	49

**Система повышения квалификации:**

В Центре внешкольной работы управление повышением квалификации педагогических работников ЦВР выстроено в четыре уровня. Первый уровень – администрация Центра внешкольной работы (директор, заместители директора). Включает в себя: проведение тематических педагогических советов, семинаров с приглашёнными специалистами, индивидуальных и групповых консультаций, собеседований.

Второй уровень представляет методическая служба Центра внешкольной работы. На данном уровне методистами регулярно проводятся различные мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетенции педагогических кадров ЦВР. Методистами Центра разработан целый комплекс постоянно действующих обучающих семинаров и практикумов по всем направлениям деятельности педагогов, в том числе: одногодичный курс «Совершенствование образовательного процесса на основе современных педагогических технологий», в рамках которого педагогов знакомят с передовым педагогическим опытом и предоставляют возможность самому педагогу представить свой опыт; ежегодный семинар «Повышение психолого-педагогической компетенции педагога», который направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогов для достижения более высокого качества образования, ежегодный практикум «Основы компьютерной науки», данный семинар посещают те, кому необходимо повысить свои знания и умения в работе с компьютерной техникой, и др.

Третий уровень – это уровень педагога, на котором управление осуществляется самим педагогом. На данном уровне педагоги занимаются самообразованием – разрабатывают и реализуют индивидуальный путь профессиональной деятельности. Результатом такой работы является регулярное обновление программного материала Центра внешкольной работы, расширение перечня дополнительных общеразвивающих программ, внедрение новых форм и методов работы с учащимися.

Четвёртый уровень - повышение квалификации педагогов происходит вне ЦВР. Так, на курсы повышения квалификации направлены 36 человек, в том числе: на базе ГБНОУ ДО «Городской Дворец творчества юных»:

№ п/п	Название курса, дни занятий	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должность (направление деятельности)
1.	Формирование проектно-исследовательской культуры учащихся в системе дополнительного образования (пятница)	Нестеренко Анастасия Андреевна	Педагог дополнительного образования
2.	Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей (четверг)	Бочоришвили Хатуна Андреевна	Педагог дополнительного образования
3.	Современные требования к профессиональной деятельности концертмейстеров в УДОД (четверг)	Манчук Дмитрий Станиславович	Педагог дополнительного образования
4.	Современные подходы в преподавании декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании (ИЗО и ДПИ) (вторник)	Пахомова Татьяна Владимировна	Педагог дополнительного образования
5.	Технология проектирования и реализации досуговых программ (понедельник)	Босова Дарья Сергеевна	Педагог-организатор
6.	Технология проектирования и реализации досуговых программ (понедельник)	Морозова Алина Александровна	Педагог-организатор
7.	Технологии генерирования творческих идей (пятница)	Макаров Денис Сергеевич	Зав. отд. СКР

8.	Искусство аранжировки на цифровых инструментах (электронные музыкальные инструменты), (среда, пятница)	Павлова Людмила Эдуардовна	Педагог дополнительного образования
9.	Приёмы коррекционной и компенсаторной педагогики в дополнительном образовании в контексте работы над словом и речью (среда)	Бочоришвили Хатуна Андреевна	Педагог дополнительного образования
10.	Механизм формирования и способы преодоления профессионального выгорания педагогов (среда)	Дементьева Татьяна Александровна	Зав. методическим отделом
11.	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шахматам (четверг)	Круковский Александр Юрьевич	Педагог дополнительного образования
12.	Технологии генерирования творческих идей (пятница)	Митракова Елизавета Васильевна	Педагог дополнительного образования
13.	Современные требования к профессиональной деятельности концертмейстеров в УДОД (четверг)	Ромахова Марина Геннадьевна	Концертмейстер
14.	Современные требования к профессиональной деятельности концертмейстеров в УДОД (четверг)	Чертогова Лидия Юрьевна	Концертмейстер
15.	Основы методической деятельности (четверг)	Дорошенко Наталья Александровна	Методист
16.	Основы методической деятельности (четверг)	Завадская Нина Владимировна	Методист
17.	Современные подходы в преподавании эстрадного вокала (пятница)	Анфилатова Василиса Олеговна	Педагог дополнительного образования
18.	Современные подходы в преподавании эстрадного вокала (пятница)	Байдакова Екатерина Валериевна	Педагог дополнительного образования
19.	Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей (пятница)	Затеева Маргарита Алексеевна	Педагог дополнительного образования
20.	Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей	Кудряшова Анна Александровна	Педагог дополнительного образования
21.	Технология проектирования и реализации досуговых программ (понедельник)	Захаров Василий Алексеевич	Педагог-организатор
22.	Технология проектирования и реализации досуговых программ (понедельник)	Бугай Александр Сергеевич	Педагог-организатор

23.	Воспитательная практика как условие формирования социокультурной компетентности обучающихся в дополнительном образовании (вторник)	Панфиленко Анжелика Анатольевна	Педагог дополнительного образования
24.	Психолого-педагогическое сопровождение личностной адаптации одарённых детей и подростков (пятница)	Андреева Елена Иннокентьевна	Педагог дополнительного образования
25.	Арт-терапия как средство социальной адаптации в дополнительном образовании (сессионно: среда, четверг, пятница)	Филиппова Лилия Владимировна	Педагог дополнительного образования
26.	Арт-терапия как средство социальной адаптации в дополнительном образовании (сессионно: среда, четверг, пятница)	Прокофьева Ирина Михайловна	Педагог дополнительного образования
27.	Детское театральное творчество в отделении дополнительного образования (сессионно: среда, четверг, пятница)	Назарова Ирина Юрьевна	Педагог дополнительного образования
28.	Детское театральное творчество в отделении дополнительного образования (среда)	Магеррамова Эльнара Сафар кызы	Педагог дополнительного образования
29.	Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей (пятница)	Гаврильчик Тамара Викторовна	Педагог дополнительного образования

на базе ГОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»:

1.	Дополнительное образование детей: формы и методы духовно-нравственного воспитания и развития	Пушкарёв Василий Георгиевич	Педагог дополнительного образования
----	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------

на базе ИМЦ Центрального района:

1.	Использование социальных сетей в продвижении образовательного процесса для педагогов дополнительного образования	Архипова Любовь Ивановна	Зав. учебной частью
2.	Использование социальных сетей в продвижении образовательного процесса для педагогов дополнительного образования	Куюкин Иван Глебович	Методист



на базе ГБПОУ «Санкт-Петербургского музыкального училища имени Н. А. Римского-Корсакова:

1.	Современные методики обучения игре на фортепиано в системе дополнительного образования детей	Веселова Наталия Владимировна	Концертмейстер
----	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	----------------

на базе Государственного Российского Дома народного творчества имени В. Д. Поленова:

1.	Всероссийская творческая мастерская «Фольклор и дети» Комплексное освоение музыкально-певческого фольклора в детском коллективе	Руннова Ирина Борисовна	Педагог дополнительного образования
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------

на базе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена:

1.	Искусство исполнительского мастерства и аранжировки на клавишном синтезаторе	Шефф Ольга Николаевна	Концертмейстер
----	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	----------------

на базе АНО ДПО "Платформа":

1.	Особенности организации учебной деятельности в учреждении дополнительного образования технической направленности	Кудряшова Анна Александровна	Педагог дополнительного образования
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------

Кроме того, ежегодно методическая служба готовит к процедуре аттестации педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов. В настоящее время все педагогические работники Центра имеют первую или высшую квалификацию.

Представленное поуровневое разделение позволяет учитывать индивидуальные профессиональные запросы и потребности педагогов, а также выстраивать их индивидуальный маршрут профессионального роста.

Также педагоги Центра повышают свое мастерство через проведение открытых мероприятий, мастер – классов, участие в городских методических объединениях педагогов дополнительного образования.

Немаловажную роль в профессиональном росте каждого педагога играют конкурсы профессионального мастерства. В ЦВР педагогические работники ежегодно принимают участие в конкурсах различного уровня. Ежегодно в ЦВР проводится конкурс профессионального мастерства, победители которого выходят на конкурс района; конкурс методических разработок педагогических работников, по результатам которого формируется и выпускается сборник методических материалов для наших сотрудников. Сотрудники представляют ЦВР на многих районных и городских профессиональных конкурсах, где показывают высокий результат.

Участие в профессиональном конкурсном движении для педагогов является сейчас неотъемлемой частью основной деятельности ЦВР. Можно с уверенностью

сказать, что одним из показателей высокого качества труда является результативность педагога в конкурсном движении.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта сотрудников является одним из направлений работы Учреждения с педагогами.

На первом этапе выявляется опыт педагогов через посещение занятий, анкетирование и собеседования.

Затем изучение выявленного опыта через анкетирование и опрос учащихся и их родителей; посещение и анализ занятий и воспитательных мероприятий в творческом объединении; изучение УМК педагога; диагностику знаний и умений учащихся на входе в программу и выходе, анализ творческих результатов, подтверждающих эффективность опыта.

Исходя из полученных сведений, мы переходим к обобщению и распространению опыта. Наиболее приемлемыми для нас являются два вида обобщения педагогического опыта: рассказ и описание.

В первом случае педагоги представляют свой опыт на педагогических советах, проводят открытые занятия для педагогов Центра, мастер-классы, освещают свой опыт на семинарах и научно-практических конференциях.

Во-втором случае, более объёмном, педагоги представляют свой опыт через статьи, которые публикуются в различных сборниках, в том числе и внутриучрежденческих, публикации в педагогических интернет-сообществах; пополнение методической копилки нашего учреждения; создание методических рекомендаций, авторефераты, создание УМК и многое другое.

Педагогический коллектив является стабильным на протяжении нескольких лет. Средний возраст – 40 лет. Это люди высокопрофессиональные, с большим опытом работы, с большим стажем педагогической и творческой деятельности. Уровень компетентности и подготовки педагогических работников по возрастному цензу, стажу работы достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса.

В ЦВР функционирует целостная, основанная на многолетнем опыте система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение педагогического мастерства каждого педагога.

Основными направлениями системы являются:

- работа с молодыми педагогами;
- повышение квалификации и самообразование педагогов дополнительного образования;
- непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- создание условий для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.

Работа с молодыми специалистами в Центре традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы. Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. Чтобы помочь молодому педагогу адаптироваться в стенах нашего Учреждения, мы разделили работу с молодыми педагогами на два направления:

1. Работа методической службы по программе повышения квалификации «Школа молодого педагога», которая включает в себя систему семинаров, практикумов, конференций и круглых столов. Данное направление реализуется как на уровне учреждения, так и на уровне межрайонного взаимодействия. Наши постоянные сотрудники: ДДТЮ «На Ленской», ДДТ Московского района СПб.

2. Система наставничества, которая способна оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога дополнительного образования, а также помогает приспособиться к новым условиям труда, познать нашу систему

многосторонней деятельности и установить добрые профессиональные взаимоотношения с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями.

Кроме того, методической службой Центра разработаны методические рекомендации для молодых педагогов и пособие для наставников по организации работы с молодыми педагогами. Все материалы представлены на нашем сайте [www.cvgcr.com](http://www.cvgcr.com) в разделе в помощь молодым педагогам.

**Выводы:** анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр внешкольной работы имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

## **6. Качество учебно-методического обеспечения**

Основное назначение методического обеспечения образовательного процесса в Центре внешкольной работы – содействие достижению качества педагогической деятельности, так как методическая оснащенность образовательного процесса является и условием эффективности, и одним из средств достижения качества деятельности и ее результатов. Учебно-методические комплексы являются наиболее важной, объемной и информативной составляющей учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

С целью повышения качества образовательного процесса педагогами и методистами ЦВР создаются и обновляются учебно-методические комплексы к общеразвивающим программам, включающие в себя учебно-методические разработки различных видов: методические пособия, дидактические материалы, словари, справочники, фотоальбомы, конспекты занятий, памятки для родителей и др.

Обеспечение педагогических работников необходимой методической информацией происходит через:

- информационно-методический фонд методического кабинета, который располагает специальной литературой педагогической, методической направленности, нормативными документами; специальными периодическими изданиями и т. д.);

- электронные каталоги, презентации образовательных программ, фотоархив и т. д.) видеотеку (фонд видеозаписей)

- компьютерную зону, принтер, сканер и т. д.;

- страницу методической службы на сайте Центра внешкольной работы;

- регулярные рассылки по электронной почте;

- индивидуальные консультации.

В информационно-методическом фонде в настоящее время хранится достаточное количество печатных изданий для качественного сопровождения образовательного процесса в учреждении. Среди них: журналы, газеты, брошюры, сборники статей, книги, энциклопедии, словари и методические разработки из опыта работы педагогов дополнительного образования Центра.

**Выводы:** информационно-методические ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей заявленного уровня и направленности, обеспечивают на должном уровне ведение образовательного процесса.

## **8. Материально-техническая база**

Центр внешкольной работы имеет современную материально-техническую базу, основой которой являются 4 капитальных здания. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются. Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.



Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Наличие круглосуточной охраны во всех зданиях учреждения. Центр внешкольной работы укомплектован качественными концертными музыкальными инструментами: синтезаторами, гитарами, аккордеонами, комплектами ударных музыкальных инструментов, пианино и др.

Актовый зал оснащён соответствующим звукотехническим и световым оборудованием, одеждой для сцены, креслами для зрителей. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Общие показатели сведены в таблицу.

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование объекта	Ед. изм.	Количество
1	Копировальный аппарат "Mita KM-525", Xerox, Kuocera, Canon	шт.	4
2	Компьютерный комплекс	шт.	26
3	Ноутбук 17,3 Packard Bell EasyNote LS11-HR-382RU	шт.	14
4	Сетевое МФУ с трубкой+беспроводной трубкой Panasonic KX-MB2051RU	шт.	13
5	Многофункциональное устройство А-3 Xerox WorkCentre	шт.	1
6	Принтер струйный А3 EPSON Stylus, Xerox, LaserJet, Brother	шт.	11
7	Телефакс Brother FAX236SR, Panasonic	шт.	2
8	Видеорегистратор 64 канальный	шт.	1
9	Видеокамера Falcon eye FE-IPC-BL130PV	шт.	10
10	Комбайн HP Photosmart	шт.	1
11	Видеомагнитофон "Samsung"	шт.	1
12	Брошюровщик PO Bindstream M12+, до 297 мм, до 12л./до 400л., пл. пруж.	шт.	1
13	Многофункциональное устройство Panasonic	шт.	1
14	Аккордеон "Ильмера"	шт.	1
15	Аккордеон "Ария"	шт.	1
16	Аккордеон "Серенада"	шт.	1
17	Аккордеон "Лира"	шт.	1
18	Аккордеон Hohner Bravo III 72 в комплекте с ремнями и кейсом	шт.	15
19	Аккордеон Hohner Bravo II 48 в комплекте с ремнями и кейсом	шт.	5
20	Аккордеон Weltmeister Perle в комплекте с ремнями и кейсом	шт.	5
21	Аккордеон Weltmeister Mini в комплекте с ремнями и кейсом	шт.	3
22	Баян Тульская гармонь Тула БН-16 в компл. с ремнями и чехлом	шт.	1
23	Баян Тульская гармонь Тула -209,210,БН-42 в компл.с ремнями и чехлом	шт.	5
24	Гармонь Тульская в комплекте с ремнями и чехлом	шт.	1



25	Гитара классическая Martinez FAC-502	шт.	5
26	Видеокамера Panasonic HDC-MDH1,Sony.	шт.	2
27	Фотоаппарат Nikon Coolpix P500	шт.	2
28	Световое оборудование.Первый софит в комплекте	шт.	1
29	Световое оборудование. Выносной софит в комплекте	шт.	1
30	Звуковое оборудование в комплекте	шт.	1
31	Видео оборудование в комплекте	шт.	1
32	Балалайка прима Г.Сидорский в комплекте с чехлом	шт.	1
33	Синтезатор Yamaha PSR-S710 в компл.	шт.	3
34	Жалейка сопрано Мастерская Сереброва ДУ-ЖЛ-01 G в компл.	шт.	4
35	Комбо-усилитель клавишный Roland KC-60 /в комплекте/	шт.	1
36	Комплект ударных музыкальных инструментов	шт.	2
37	Ударная установка Sonor SEF-11Jungle Set в комплекте	шт.	1
38	Тарелка Sabian 18 B-8 PRO Chines в комплекте со стойкой	шт.	1
39	Барабан парадный малый Sonor MB-1210 BCW	шт.	20
40	Бас-барабан парадный (маршевый) Sonor MB-2010 B CB	шт.	1
41	Проигрыватель одинарный компакт дисков в рековом исполнении	шт.	1
42	Пианино "Красный Октябрь"	шт.	14
43	Рояль Минион,Диририкс.	шт.	3
44	Пианино Тоника,Ленинград,Тверца.	шт.	4
45	Электрогитара YAMAHA RGX-220	шт.	1
46	Акустич.система в составе: 1 колонки	шт.	2
47	Бас-гитара YAMAHA DD-414BP	шт.	1
48	Магнитофон "Sony,Philips,JVC RY-DP,	шт.	8
49	Телевизор Samsung ,LG	шт.	4
50	Экран мобильный 180*180 Screen Media SAM-1103	шт.	2
51	Микшерный пульт 6 моно,4стерео Behringer PMP-2000	шт.	1
52	DVD -караоке Samsung DVD-K320	шт.	1
53	Световой прибор NEO-NEON SRL-4145	шт.	2
54	Мультимедиа проектор Sony	шт.	1
55	Микшер со встроенным усилителем для колонок	шт.	1
56	Аппарели складные в сумке	шт.	4
57	Профес.двухантенная вокальн. радиосистема SHURE SLX24/58	шт.	1
58	Активная система со встроенным CD-проиг.FENDER PASSPORT PD-150+	шт.	1
59	Проектор Viewssonic PJ400	шт.	1
60	Аудио-система "Samsung" mini DVD Karaoke Sistem в составе	шт.	1
61	Музыкальный центр "Aiwa"	шт.	1
62	Микшерный пульт 1204FX/XENYX/BEHRINGER	шт.	1
63	Световой прибор SRL-435 Tri-Star ELC 24/250	шт.	1
64	Светодиодный прибор American DJ Supply Fusion FX Bar 1	шт.	1
65	Ударная установка Sonor F1007STAGE-11230 Natural	шт.	1
66	Двухцветный лазер American DJ Supply Galaxian Royale	шт.	1
67	Светодиодный прибор American DJ Supply Revo III LED RGBW	шт.	1
68	Светодиодный прибор для дискотек EUROLLITE LED FX-250 Flower effect	шт.	1

69	Профессиональная портативная активная акустическая система Fender Passport500PRO	шт.	2
70	Навигатор GPS Garmin eTrex Vista HCx	шт.	1
71	Аудио микросистема Panasonic SC-HC40EP-K	шт.	1
72	Двухантенная "вокальная" радиосистема с капсюлем микрофона SM-58 сканер частот	шт.	2
73	Вокальный радиомикрофон (база+два микрофона) SHURE pg288/PG58	шт.	2
74	Музыкальный центр Samsung MM-C430D, 120Вт, DVD, USB	шт.	2
75	Источник бесперебойного питания Powercom Warrior WAR-1000A	шт.	5
76	Дрель электрическая Makita, перфоратор, электрорубанок	шт.	9
77	Сварочный аппарат EPS VULCAN 100 инверторный	шт.	1
78	Швейная машина Janome 743-03	шт.	1
79	Оверлок "Джаноме"	шт.	1
8081	Оверлок "ВОМЗ 151-4Д"	шт.	1
82	Магнитола с CD плеером	шт.	1
83	Магнитофон "Panasonic RX-ES22"	шт.	1
84	Швейная машина Brother LS-2125	шт.	3
85	Швейная машина Janome 450 H/C	шт.	4
86	Силовая рама САЙКОН МУЛЬТПРЕСС	шт.	1
87	Палатка "Волхов"	шт.	7
88	Палатка ОРИОН-4-1 (i)	шт.	1
89	Палатка "ОБЕРОН 3-3 Si/Sc"	шт.	1
90	Палатка ВЕГА 3 pro (i)	шт.	1
91	Универсальный спортивный тренажер	шт.	1
92	Велотренажер F-20	шт.	2
93	Игровое оборудование Доктор "Пилулькин"	шт.	1
94	Стойки соревновательные (для жима лежа и приседаний, разборные)	шт.	1
95	Стойки соревновательные со страховкой	шт.	1
96	Гриф штанги пауэрлифтинга	шт.	1
97	Карнавальный костюм "Царь"	шт.	1
98	Манекен Му Double "S" 42-52	шт.	7
99	Стол "Ромашка"		1
100	Пылесос Триатлон	шт.	3
101	Кулер настольный	шт.	3
102	Сапоги с орнаментом белые на наборном каблуке 30 мм, размеры 25, 25.5, 26	шт.	8
103	Сапоги черные на наборном каблуке 20 мм (размеры 42-44)	шт.	5
104	Ботинки на шнурах	шт.	18
105	Туфли красные	шт.	4
106	Венгерки-кадрильки	шт.	5
107	Фигуры профессиональные деревянные "Стаунтон №8"	шт.	10
108	Часы шахматные электронные "EASY", с возможностью выставления любых контролей, без добавления времени, Голландской фирмы DGT.	шт.	10
109	Карабин PMS автомат кейлок	шт.	11
110	Тент групповой 4x5м	шт.	4

111	Тент групповой 3x4м	шт.	4
112	Мяч футбольный	шт.	7
113	Мяч волейбольный	шт.	2
114	Мат-татами д/карате	шт.	14
115	Мат гимнастический	шт.	14
116	Мешок боксерский	шт.	1
117	Гантели 11.кг,1.0кг	шт.	20
118	Диски стальные	шт.	20
119	Коврик туристический	шт.	10
120	Мольберт"Облегченный"	шт.	24
121	Спальный мешок	шт.	16
122	Спорт Набор н/тенниса START UP	шт.	2
123	Спорт Сетка н/т START UP 102 (8114)	шт.	2
124	Спорт Шарик н/т START UP	шт.	40
125	Сервер IBM ExpSell x 3100 M5	шт.	1
126	Антрактно-раздвижной занавес	шт.	1
127	Дорога для антрактно-раздвижного занавеса (занавес)	шт.	1
128	Арлекин фигурный (занавес)	шт.	1
129	Декоративные портьеры (занавес)	шт.	5
130	Диван полужесткий для посетителей, трехместный, 1800*68*90	шт.	13
131	Диван для посетителей M117-01	шт.	12
132	Доска передвижная	шт.	1
133	Доска шахматная демонстрационная,магнитная в комплекте с фигурами	шт.	1
134	Ель " Рублевская " высота 4м (хвоя-пленка)	шт.	1
135	Ель искусственная	шт.	4
136	Комплект костюма Деда Мороза и Снегурочки	комп.	1
137	Борода Деда Мороза, профессиональная с париком и усами	шт.	1
138	Посох	шт.	1
139	Валенки	шт.	1
140	Парик снегурочки (цвет русый)	шт.	1
141	Городская спортивная площадка (оборудование)	шт.	1
142	Кулер HotFrost 35 AN	шт.	1
143	Кулер AguaWork 0,7- LW	шт.	12
144	Сервер PY TX1330M3/f/Red/ PSU	шт.	1
145	Ламинатор ProfiOffice Prolamic 330	шт.	1

**Выводы:** в учреждении достаточная материально-техническая база для создания благоприятных условий организации образовательного процесса, обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению и возможности большому количеству детей включиться в процесс дополнительного образования.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных норм и правил, направленностям общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, а также требованиям организации и проведения массовых воспитательных мероприятий с учащимися образовательных учреждений.



## 9. Заключение

Общие выводы по итогам анализа всех позиций

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	Удовлетворяет вполне
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	Удовлетворяет вполне
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	Удовлетворяет вполне
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	Удовлетворяет вполне
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	Удовлетворяет
6.	Система управления	Удовлетворяет вполне

### Выводы по результатам самообследования:

На основании проведенного самообследования и анализа показателей деятельности Центра внешкольной работы можно сделать следующие выводы:

условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения.

Структура Центра внешкольной работы и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности и всем необходимым требованиям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

За отчетный период в Учреждении сохранился и приумножился спектр дополнительных общеразвивающих программ. Оборудование учебных помещений, оснащенность учебного процесса и образовательный ценз педагогических работников позволяют реализовать дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав и регламентируется необходимыми нормативными документами. Оценка степени освоения обучающимися общеразвивающих программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

### Рекомендации:

- По итогам самообследования следует продолжить работу по:
- реализации Программы развития ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб до 2026 года;
  - совершенствованию качества подготовки обучающихся;
  - совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
  - дальнейшему внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс;
  - активизации участия педагогов дополнительного образования в конкурсах педагогического мастерства;
  - совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.



**Показатели деятельности государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования центра внешкольной работы с детьми,  
молодежью и взрослыми центрального района Санкт-Петербурга за 2023 год,  
подлежащие самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Кол-во</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	4192
<b>1.1.1</b>	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	194
<b>1.1.2</b>	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1545
<b>1.1.3</b>	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1918
<b>1.1.4</b>	Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет)	человек	535
<b>1.2</b>	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	195
<b>1.3</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	2712/65%
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
<b>1.6</b>	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
<b>1.6.1</b>	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	12/0,3%
<b>1.6.2</b>	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	11/0,1%
<b>1.6.3</b>	Дети-мигранты	человек/%	16/0,2%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	12/0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	1336/32%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2997/72%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1512/51%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	450/15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	63/2 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	902/30%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	70/2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1281/31%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	507/40%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	302/24%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	15/1%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	432/33%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	25/2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	298/7%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	260/6%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	38/0,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	87
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	64
1.11.2	На региональном уровне	единиц	12
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	126
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	119/94,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	82/65,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/5,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	78/62%
1.17.1	Высшая	человек/%	46/36,5%
1.17.2	Первая	человек/%	32/25,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	43/36%



1.18.1	До 5 лет	человек/%	23/18,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/12,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	40/31,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	67/43,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	14/9,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	350
1.23.2	За отчетный период	единиц	94
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	48
2.2.1	Учебный класс	единиц	40

2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	6
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	7
2.3.1	Актный зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	5
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.8.	Наличие сайта организации в сети Интернет	да/нет	да

Заместитель директора по УВР



Н. В. Шлыкова